

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы - «» бөбекжайы

Топ/ сынып - кіші «» тобы

Балалардың жасы- 2 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – 05-09 қыркүйек 2022 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 05.09.22	Сейсенбі 06.09.22	Сәрсенбі 07.09.22	Бейсенбі 08.09.22	Жұма 09.09.22
Балаларды қабылдау	<p>Әңгімелесу "Топта өзін қалай ұстау керек" (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Міндеттері: балаларды балабақша бөлмесінде (топта, жатын бөлмеде, қабылдау бөлмесінде) мінез-құлық және қарым-қатынас ережелеріне тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелеріне бағыну қабілетін, өз денсаулығы мен басқалардың денсаулығын сақтау ниетін дамыту.</p> <p>Саусақ жаттығуы «Біз үйде нешеуіміз»</p> <p>Мақсаты: саусақтарын ашып жұмуға үйрету. (Денеш. сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Әңгімелесу "Ойындағы мінез-құлық ережелері" (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Міндеттері: балаларды ойындардағы мінез-құлық ережелерімен таныстыру. Зейінді, байқағыштықты дамыту. Ойындағы балалардың достық қарым-қатынасын тәрбиелеу.</p> <p>"Сиқырлы көзілдірік"</p> <p>Мақсаты: құрдастарымен қарым-қатынаста жағымсыздықты жою (сөйлеуді дамыту, қор.ор.тан)</p>	<p>Әңгімелесу "Қимылды ойындар кезінде өзін қалай ұстау керек?" (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Міндеттері: өзіңіздің мінез-құлқыңызды басқара білуге үйрету: өзіңізді ұстап, басқалардың пікірін тындау, адамдармен қарым-қатынас арқылы өзін тұлға ретінде жетілдіру; өз әрекеттеріңізді серіктестің әрекеттерімен үйлестіруге үйрету.</p> <p>Саусақ ойындары: «Бала, бала балақан»</p> <p>Мақсаты: Балалардың тілдерін,</p>	<p>Әңгімелесу "Серуендеу кезінде балабақша алаңындағы тәртіп ережелері" (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Міндеттері: балаларды балабақша алаңында қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелерін сақтауға үйрету; өз алаңының шекарасын білу; оларды алаңда күтіп тұрған қауіптер туралы еске салу.</p> <p>Саусақ ойындары: «Кім келді?»</p> <p>Мақсаты: Балаларды үлкендерге қарай отырып, саусақтарын ашып жұмуға, сөздерді қайталауға жаттықтыру. (сөйлеу. дам, дене.шын)</p>	<p>Әңгімелесу "Әрқашан сыпайы бол" (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Міндеттері: балаларды даулар мен қақтығыстарды шешуге үйрету. Әр түрлі кешірім сөздерін қолдануға үйрету.</p> <p>Саусақ жаттығуы «Қуырмаш»</p> <p>Мақсаты: музыка ырғанына сай, саусақтарын ашып жұмуға үйрету. Тілдерін дамыту. (музыка, ден.шын, сөйлеу.дам)</p>

			саусақтарын ашып жұмуға үйрету. (сөйлеу. дам, дене.шын)		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата -аналармен балалардың үйде күн тәртібін қалай сақтайтындары жайлы әңгіме жүргізу. «Балабақшаға бейімделу.Баланы балабақшаға дайындау жолдары" ата-аналарға арналған кеңес	Ата -аналармен үйден ойыншық, тәттілер балабақшаға әкелмеу жөнінде әңгімелесу. «Ойыншықтарды жинауға қалай үйрету керек?» ата- аналарға арналған кеңес	Ата -аналармен балаларының көңіл күйі, жағдайы жайында сөйлесу. «Басқа балалармен ойыншықтарымен бөлісу, тартып алмау, өз-өзін басқа балалармен ренжітпеу әдеттеріне қалай үйрету керек?» ата- аналарға арналған кеңес	- Ата –аналармен «Бала неге жылайды? Баламен қоштасу жолдарының тиімдісі» жайлы әңгімелесу. «Ахуалды бұзатын сөйлемшелер» ата- аналарға арналған кеңес	Ата –аналармен балалардың тамақтануы жайлы әңгімелесу. « 2 жастағы балалардың жас ерекшеліктері» ата-аналарға арналған кеңес
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Бөлігің тап » Мақсаты : ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету. (Сенсорика)	Құрылыс материалдарымен ойын: «Қуыршаққа үй құрастырамыз» Мақсаты: құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен үй құрастыруға үйрету. (Құрастыру)	Дидактикалық ойын «Үлкен кіші сәбіздер» Мақсаты: фланелеграфпен жұмыс: қарапайым композиция құру және орналастыруға, заттардың қасиеттері мен олармен әрекеттердің атауын айтуға үйрету. (Жапсыру,	Үстел үсті ойындары. «Мазайка» Мақсаты : балалардың саусақ моторикасын дамыту. (Сенсорика)	Аз қимылды ойын: «Аңдар биі» Мақсаты:музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау; (Музыка)

			сөйлеу.дамыт)		
Таңертеңгі жаттығу	№ 2 Таңертеңгі жаттығу кешені құралмен Мақсаты: Бұрылу(оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу,қолды шапалақтау. қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеруге үйрету.	№ 2 Таңертеңгі жаттығу кешені құралмен Мақсаты: Бұрылу(оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу,қолды шапалақтау. қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеруге үйрету.	№ 2 Таңертеңгі жаттығу кешені құралмен Мақсаты: Бұрылу(оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу,қолды шапалақтау. қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеруге үйрету.	№ 2 Таңертеңгі жаттығу кешені құралмен Мақсаты: Бұрылу(оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу,қолды шапалақтау. қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеруге үйрету.	№ 2 Таңертеңгі жаттығу кешені құралмен Мақсаты: Бұрылу(оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу,қолды шапалақтау. қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеруге үйрету.
Таңғы ас	«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Міндеттері:Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету.	«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуге үйрету.	«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	«Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлендерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.	«Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру .
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Көңілді балалар» ойын -тренингі Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялық сезімдерін дамыту. Ойын үстінде балаларды сергіте	"Кім осындай, орнынан тұр» ойын -тренингі Мақсаты: жаттығу зейінді, байқауды дамытуға, сондай-ақ топтық танысуды жалғастыруға	"Не өзгерді?" ойын -тренингі Мақсаты: тиімді қарым-қатынас жасау үшін қажетті назар мен байқауды дамыту. Әр бала кезекпен жүргізуші	"Қолдар танысады,қолдар ұрысады. " ойын -тренингі . Жаттығу көздері жабық жұпта жасалады, балалар бір-біріне қарама-қарсы қолдарда отырады. Ересек адам тапсырмалар береді (әр тапсырма 2-3 минут	"Көңіл күй" ойын -тренингі Мақсаты: бет әлпеті мен бет әлпетін түсінуді дамытуға ықпал етеді. Жетекші тақтаға түрлі суреттер, маскалар қояды: - қуаныш, -

	<p>отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер ме, балалар! Мен сендерді көргеніме қуаныштымын. Ендеше тренингімізді бастайық...</p> <p>Оң жақтағы көршіңді бір құшақта, Сол жақтағы көршіңді бір құшақта, Оң жақтағы көршіңе бір жыми, Сол жақтағы көршіңе бір жыми. Балалар өздерін таныстырады.</p>	<p>бағытталған. Тәрбиеші тапсырма береді:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кім жүгіруді ұнатады, - кім жақсы ауа-райына қуанады, - кімнің қарындасы бар, - кім гүл сыйлауды ұнатады және т. б. <p>Жаттығу аяқталғаннан кейін балаларға ойынды қорытындылайтын сұрақтар қойылады: - Қазір біз топта кім ең мұқият болғанын көреміз. Біздің топта тәттілерді кім жақсы көретінін балалардың қайсысы есіне алды? Кімнің қарындасы бар? және т. б</p>	<p>болады. Жүргізуші бөлмеден шығады, осы уақыт ішінде топта киімге, балалардың шаштарына бірнеше өзгерістер жасалады, сіз басқа жерге ауыса аласыз (бірақ екі-үш өзгерістен аспайды; барлық өзгерістер көрінуі керек). Жүргізушінің міндеті-болған өзгерістерді дұрыс байқау.</p>	<p>орындалады): - көзіңізді жұмып, қолыңызды бір-біріңізге қарай созыңыз, бір қолыңызбен танысыңыз. Көршіңізді жақсырақ білуге тырысыңыз. Қолыңызды төмен түсіріңіз" - Қолыңызды қайтадан алға созыңыз, көршіңіздің қолын табыңыз. Қолдарыңыз ұрысады. Қолыңызды төмен түсіріңіз. - Қолдарыңыз тағы бір-бірін іздейді. Олар татуласқысы келеді.</p>	<p>таңдану, - қызығушылық, - ашу, ашу, - қорқыныш, - ұят, - жексұрын, - жиіркеніш, Балалардың міндеті-маска қандай сезімді білдіретінін анықтау.</p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
2- таңғы ас	<p>Жуыну: Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету.</p>	<p>Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жылы су, жылы су, Біздің қолымызды жу. Ақ сабын көпіріп, Біздің бетімізді жу.</p>	<p>Тамақтану. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.</p>	<p>Жуыну кезіндегі тақпақтар: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде.</p>	<p>Жуыну кезіндегі тақпақтар: Құрғақ, жұмсақ орамал, Бізді өзіне орап ал.</p>

Серуенге дайындық	«Қуыршақ Айгерімге киінуді үйретеміз» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.	«Қоянға киімдерді өз орнына жинауға көмектес» ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін үйрету.	«Досымызға көмектесеміз» Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету.	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.	«Біз ақылды баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.
Серуен	<p>Ауа – райы құбылысын бақылау. Мақсаты: Белгілеріне қарап жыл мезгілін анықтауға үйрету. Бақылау барысы: Аспанда бұлт немес күннің бар екенін қарауды тапсыру. Бұлт не істегенін сұрау (күннің көзін жауып тастады), ауа – райы және аспан қандай екенін анықтау. Балалардың назарын соғып тұрған желге, желмен қозғалған ағаш бұтақтарына аудару. Күз мезгілінің басты белгілерін айту, түсіндіру. Күз мезгілінің белгілері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ағаштардың жапырақтары сарғайады; - Құстар жылы жаққа ұшып 	<p>Тамақтанып жатқан құстарды бақылау Мақсаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Құстарға қамқор болуға деген ынталарын арттыру; - Құстар туралы білімдерін кеңейту; - Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу; <p>Бақылау барысы: Серуен алдында құстарға арналған жемді далаға апарып қою. Балаларды құстарды тамақтандыратын жемшашарға алып келу. Қандай құстардың бірінші келіп тамақтанғанын бақылау. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды, жұмбақтар жасырады:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Құстар бидайды 	<p>Бұлттарды бақылау Мақсаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру <p>Бақылау барысы: «Бұлт» Ө. Ақыпбекұлы Бұлттың қайда тұрағы Біле алмадым мұны әлі Білерім көк аспанның Бұлт – көшпелі бұлағы Тәрбиеші сұрақтары - Бұлт дегеніміз не? - Бұлттардың түсі қандай болады? - Бұлттар неден тұрады? (сан</p>	<p>Құстарды бақылау. Мақсаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. - Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. - Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. <p>Бақылау барысы: Көркем сөз: Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды. Еңбекке баулу: Құстарды тамақтандыру</p>	<p>Жапырақтардың түсуін бақылау Мақсаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Күз мезгілінің белгілерін ажырата алуға үйрету; - Байқампаздық қабілеттерін дамыту; - Табиғатты қорғауға тәрбиелеу; <p>Бақылау барысы: Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту. Жапырақтардың түсу себебін түсінуге, жапырақтардың бөліктерін атауға үйрету. Жапырақтар көп мөлшерде немесе аз мөлшерде түсетінін, бұл көрініс жел күшіне байланысты екенін атап айту. Табиғаттың бір</p>

	<p>кетеді;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Аспан бұлттанып тұрады; - Толассыз жаңбыр жауады; <p>Еңбекке баулу: Ойынға арналған құмды сулауға көмектесу.</p> <p>Мақсаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Алаңда тазалық пен ұқыптылықты сақтауға үйрету. үлкендерге көмек беруге ұмтылдыру; - Құрғақ құм шашылып қалатынын, ал сулы құмнан қуыршаққа арнап тәтті тоқаш жасауға болатынын айтып, білімдерін бекіту. <p>«Торғайлар мен автомобиль» қимылды ойыны. Мақсаты: Балаларды дыбыс бойынша тез жүгіруге, бірақ бірін –</p>	<p>қалай теріп жейді?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Құстар қалай айқайлайды? - Қалай секіреді? <p>Еңбекке баулу Құстарды тамақтандыруға көмектесу.</p> <p>Мақсаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру; - Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру; <p>«Торғай мен мысық» қимылды ойыны Мақсаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тізесін бүгу арқылы жеңіл секіріп түсуге; - Бір – біріне соқтығыспай жүгіруге; - Жылдам қашып, өз орнын табуға үйрету; <p>«Шеңберге дәл түсір» қимылды ойыны Мақсаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Әр түрлі заттарды біріктіре отырып 	<p>жетпейтін су тамшыларынан немесе мұз түйіршіктерінен)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Бұлттардың қандай түрлерін білесіңдер? (түйдек бұлттар, шарбы бұлттар, қат – қабат бұлттар, түнерген найзағайлы бұлттар) - Неге түйдек бұлттар дейміз? (олар аспанда түйдек – түйдек болып тұрады) - Шарбы бұлттар неге ұқсайды? (ақ ұлпаға, мамыққа, жақсылап аңғарып қарасаң олардан таныс бейнелерді көруге болады) - Ең үлкен бұлттар қай бұлттар? (түнерген найзағайлы бұлттар) - Қандай бұлттар жаңбыр әкеледі? (түйдек бұлттар, түнерген бұлттар) - Бұлттар неліктен аспанда жүреді? (оларды жел қуады) <p>Еңбекке баулу Алаңды егу жұмыстарына</p>	<p>Мақсаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру; - Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру; <p>Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар» Мақсаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; - Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету; <p>Қажетті материалдар: құстарға арналған жем (<i>қоршаған орт. тан, денешын.сөйлеу. дамыту, көркем әдебиет</i>)</p>	<p>құбылысының екінші бір құбылысымен өзара байланысын көруді үйрету; күзгі табиғат әсемдігін қабылдауға үйрету.</p> <p>Көркем сөз Ой, алақай, тамаша, Ағайынды бәрі, Шашу шашты жапырақ. Шықса – жасыл, Бактың іші алаша, Түссе – сары (жапырақ) Аунар ма еді жатып ап!</p> <p>Еңбекке баулу: Әр түсті жапырақтарды жинау.</p> <p>Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өз беттерімен орындауға үйрету.</p> <p>Қимыл- қозғалыс ойыны: «Асық, бірақ түсіріп алма» Балаларды қолындағы жапырақшаны түсірмей жүгіре алуға жаттықтыру. Физикалық сапасын дамыту: шапшаңдық, ептілік.</p> <p>Қажетті материалдар: қалақшалар, ұсақ ойыншықтар, пішіндемелер. (<i>қоршаған орт. тан, денешын.сөйлеу.</i>)</p>
--	---	--	---	--	--

	<p>бірі соқпай, қимылды қозғалыс жасауға және тәрбиеші белгісі бойынша оны өзгерте алуға, өз орнын табуға үйрету.</p> <p>«Затты абайла» қимылды ойыны</p> <p>Мақсаты: Балаларды белгі бойынша қимыл жасауға және алғырлыққа үйрету.</p> <p>Қажетті материалдар: суқұйғыштар, кубиктер, әр балаға құмнан бұйым жасайтын қалыптар, қуыршақ және көліктер.</p> <p><i>(қоршаған орт. тан, денешын.сөйлеу. дамыту)</i></p>	<p>пайдала білуге үйрету;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Екі қолымен белгіленген бағыт бойынша затты көздеп лақтыруға үйрету; - Алғырлыққа, дәлдеп тигізуге тәрбиелеу; <p>Қажетті материалдар: жемшашар, қуыршақтар, құстарға арналған жем.</p> <p><i>(қоршаған орт. тан, денешын.сөйлеу. дамыту)</i></p>	<p>дайындау.</p> <p>Қоқыстарды жинау, сыпыруға көмектесу..</p> <p>Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан»</p> <p>Мақсаты: Ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу.</p> <p><i>(қоршаған орт. тан, денешын.сөйлеу. дамыту, көркем әдебиет)</i></p>		<i>дамыту, көркем әдебиет)</i>
Серуеннен оралу	<p>«Қонжықпен бірге шешініміз» шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.</p>	<p>Жуыну кезіндегі тақпақтар:</p> <p>Жылы су, жылы су, Біздің қолымызды жу. Ақ сабын көпіріп, Біздің бетімізді жу.</p>	<p>Жуыну кезіндегі тақпақтар:</p> <p>Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертеңде, кеште де, Жуын күндіз – түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ</p>	<p>Жуыну кезіндегі тақпақтар:</p> <p>Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас!</p>	<p>«Біз ұқыпты баламыз»</p> <p>Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.</p>

			соңында.		
Түскі ас	Нан туралы тақпақ қайталау. Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар	Тамақтану. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	Ей балалар, балалар Бар қасиет нанда бар! Тоқаш, бөлке көп болар, Тәттіге жұрт тоқ болар,	Нан туралы мақал қайталау. Нан— тамақтың атасы Ынтымақ — көптің батасы.	Нан бар жерде ән бар Дәнді шашпа, нанды баспа.
Күндізгі ұйқы	«Шалқан» ертегісін оқу.	«Үйшік» ертегісін оқу.	«Бауырсақ» ертегісін оқу.	«Әлди, әлди» бесік жырын қосу.	«Тиін мен қасқыр» ертегісін оқу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1.Керуеттегі жаттығулар Оянайық бәріміз. Көздерінді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделерінді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар. 2. Керует жанындағы жаттығулар - Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды	1.Керуеттегі жаттығулар Оянайық бәріміз. Көздерінді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделерінді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар. 2. Керует жанындағы жаттығулар - Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен	1.Керуеттегі жаттығулар Оянайық бәріміз. Көздерінді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделерінді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар. 2. Керует жанындағы жаттығулар - Б. қ. қол белде: басты	1.Керуеттегі жаттығулар Оянайық бәріміз. Көздерінді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделерінді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар. 2. Керует жанындағы жаттығулар - Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол	1.Керуеттегі жаттығулар Оянайық бәріміз. Көздерінді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделерінді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар. 2. Керует жанындағы жаттығулар - Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен

	<p>және сол қолды кезекпен көтеру.</p> <p>- Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу.</p> <p>- Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.</p> <p>3. Шынықтыру шарасы.</p> <p>Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық.</p> <p>4.Демалуды қалыпқа келтіру</p> <p>Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!.</p>	<p>көтеру.</p> <p>- Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу.</p> <p>- Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.</p> <p>3. Шынықтыру шарасы.</p> <p>Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық.</p> <p>4.Демалуды қалыпқа келтіру</p> <p>Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!.</p>	<p>оңға, солға, алға, артқа бұру.</p> <p>- Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.</p> <p>- Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу.</p> <p>- Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.</p> <p>3. Шынықтыру шарасы.</p> <p>Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық.</p> <p>4.Демалуды қалыпқа келтіру</p> <p>Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!.</p>	<p>жаққа бұрылу.</p> <p>- Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.</p> <p>3. Шынықтыру шарасы.</p> <p>Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық.</p> <p>4.Демалуды қалыпқа келтіру</p> <p>Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!.</p>	<p>көтеру.</p> <p>- Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу.</p> <p>- Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.</p> <p>3. Шынықтыру шарасы.</p> <p>Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық.</p> <p>4.Демалуды қалыпқа келтіру</p> <p>Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!.</p>
Бесін ас	<p>«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы.</p> <p>Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып</p>	<p>«Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау.</p> <p>Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.</p>	<p>«Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы</p> <p>Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру .</p>	<p>«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы</p> <p>Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.</p>	<p>«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы.</p> <p>Міндеттері:Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету.</p>

	сөйлемуге үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Ойын «Қонжыққа арналған печенье» (жапсыру, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)</p> <p>Мақсаты: Балаларды ересектердің сөзін тыңдай білуге; ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту; қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) сұрақтарға жауап беруге, сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру; қарапайым композиция құру және орналастыру;</p> <p>Музыкалық ойын (музыка)</p> <p>«Жау жаңбыр»</p> <p>Мақсаты: музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасауға үйрету.</p>	<p>Кітаптар қарау. «Бауырсақ»</p> <p>ертегісін қарау.</p> <p>Мақсаты: Кітаптарды дұрыс ұстауға тәрбиелеу.</p> <p>Ойын «Бауырсаққа үйге қайтуға жол тауып бер»</p> <p>(көркем әдебиет, сурет салу)</p> <p>Мақсаты: Сурет салу техникасын жетілдіру; түзу сызықтар жүргізуге, ертегілердің мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалауға үйрету.</p> <p>Ойын «Әдемі үйлер»</p> <p>Дьенеш блоктарымен (сенсорика, құрастыру)</p> <p>Мақсаты: құрылыс үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден құралғанын анықтауға, үй құрастыруға, Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын</p>	<p>Құрастыру материалдарымен ойын</p> <p>«Жануарларға арналған шарбақ»</p> <p>(Құрастыру, қоршағ.ор.тан, сурет салу)</p> <p>Мақсаты: жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету; құрылыс үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден құралғанын анықтауға, Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту; сурет салу техникасын жетілдіру; түзу, көлденең, тік сызықтарды жүргізуді үйрету.</p>	<p>Ойын «Қояндарға сәбіз жинап берейік»</p> <p>(Жапсыру, сөйлеуді дам, сенсорика)</p> <p>Мақсаты: қарапайым композиция құру және орналастыруға, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға, балаларды педагогтің сөзін түсінуге, сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдерді етістіктермен, сын есімдермен бірге қолдануға үйрету.</p> <p>Музык. ойын «Көңілді аспаптар» (музыка, дене шынық, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Мақсаты: Ән айтуға қызығушылықты, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айту, созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып ересекпен қосылып ән айтуға, Бір орында тұрып екі аяқтап секіруге үйрету. Балалардың тілдерін дамыту.</p>	<p>Ойын «Мысықтарға арналған доп»</p> <p>(мүсіндеу, сурет салу)</p> <p>Мақсаты: Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту; сурет салу техникасын жетілдіру; сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру.</p> <p>Ойын «Пирамида құрастыру» (сенсорика, құрастыру)</p> <p>Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға, құрылыс үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден құралғанын анықтауға үйрету.</p> <p>Ойын жаттығу «Ұзын құлақ сұр қоян»</p> <p>(көркем әдебиет, дене шынық)</p> <p>Мақсаты: тақпақтардың мазмұнын түсінуге және</p>

		қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету.			олардағы әрекеттердің дамуын қадағалауға, бұрылу(оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау. қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұмуға үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Сөйлеуді дамыту «Жануарлар қалай дыбыстайды» Мақсаты: Балаларды дыбыстарды қайталауға жаттықтыру.	Сурет салу «Түрлі түсті жіптер» Мақсаты: түзу, көлденнең сызықтар жүргізуге үйрету. Ернур, Ансар, Аяжан	Мүсіндеу «Тәтті алмалар» Мақсаты: ермексазбен дұрыс жұмыс істей білуге үйрету. Санжар, Аружан, Арлан	Құрастыру «Менің үйім» Мақсаты: құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету. Амина, Шыңғыс, Гүлназ	Сенсорика «Мен атаған түсті тап» Мақсаты: ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету. Адия, Ернар, Арлан
Серуенге дайындық	«Қуыршақ Айгерімге киінуді үйретеміз» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.	«Қоянға киімдерді өз орнына жинауға көмектес» ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін үйрету.	«Досымызға көмектесеміз» Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету.	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.	«Біз ақылды баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.
Серуен	Қимылды ойын « Кім жылдам» (дене шынық) Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол	Қимылды ойын « Жапырақтарды жинау» (қоршаған ортамен танысу, дене шынық) Мақсаты: тірі және өлі табиғат құбылыстары	Дидактикалық ойын: «Көкөністер мен жемістер» (қоршаған ортамен, танысу) Мақсаты: .	Ауа райын бақылау күндізгі ауа райы мен кешкі ауа райын салыстыру (қоршаған ортамен танысу) Дала ойыншықтарымен ойнау.	Ойын «Көңілді добым» (сенсорика, Дш) Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, Екі қолмен 1-1,25 м

	ұстасып жүру бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша	туралы білімдерін кеңейту, жылдам қозғалуға жаттықтыру.	Көкөністер мен жемістер туралы (қызанақ, қияр, алма) қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Қойын «Мені қуып жет» (ДШ) Мақсаты: Балаларды жүгіруге жаттықтыру.	Балаларды ойыншықтарды атауға, ойнап болған соң ойыншықтарды жинауға жаттықтыру. (сөйлеу. дам, қоршағ.орта)	арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға (кеуде тұсынан, төменнен лақтыруға үйрету.
Серуеннен оралу	«Қонжықпен бірге шешінеміз» шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жылы су, жылы су, Біздің қолымызды жу. Ақ сабын көпіріп, Біздің бетімізді жу.	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертеңде, кеште де, Жуын күндіз – түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында.	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас!	«Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.
Кешкі ас	Нан туралы тақпа қайталау. Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар	Тамақтану. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	Ей балалар, балалар Бар қасиет нанда бар! Тоқаш, бөлке көп болар, Тәттіге жұрт тоқ болар,	Нан туралы мақал қайталау. Нан— тамақтың атасы Ынтымақ — көптің батасы.	Нан бар жерде ән бар Дәнді шашпа, нанды баспа.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» (сөйлеу.дам, қоршаған орта) Мақсаты: Балалардың бойында қамқорлық сезімдерін ояту.</p> <p>«Көңілді аспаптар» (Музыка, дене шынықтыру) әнін жаттау. Балалармен әндерді қайталау. Әнге байланысты қимылдарды орындауға үйрету.</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер» (қоршаған ортамен танысу, сөйлеу. дам) Мақсаты: Заттарды ұқыпты пайдалануға тәрбиелеу.</p> <p>Рухани жаңғыру бағдарламасын іске асыру мақсатында балаларға қыркынан шығару салт дәстүрін көрсету. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын «Құрлысшы» Құрлыс материалдарымен ойнау, ойнап болған соң ойыншықтарды өз орнына жинауға үйрету. Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға жаттықтыру. (құрастыру, қоршаған ортамен таныс)</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын «Асхана» Балаларды ыдыстармен таныстыру, сөздерді қайталауға үйрету. ермексазбен жұмыс жасау техникасын меңгеруді жалғастыру. (қоршаған орта, сөйлеуді дам, мүсіндеу)</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын «Табиғат бұрышына саяхат» Табиғат бұрышында өсетін өсімдіктермен таныстыру, еңбек ету дағдыларын қалыптастыру. Гүлдердің әдемілігін сезінуге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, жапсыру)</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>Жаңадан келген балалардың бейімделуі жайында ата аналармен жеке әңгімелер жүргізу. «Балалардың ұялуы» ата аналарға арналған кеңес.</p>	<p>«Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата аналармен әңгімелесу. «Күз сыйы» көрме ұйымдастыру жайлы айту.</p>	<p>Балаларға денешынықтыру ұйымдастырылған оқу қызметіне киім туралы айту.</p>	<p>Адия мен Ансарды өз беттерінше шешініп, киінуге дағдыландыру жөнінде жеке әңгімелесу.</p>	<p>Ажармен тілін дамыту үшін артикуляциялық жаттығуларды көбірек қолдану жөнінде кеңес беру.</p>